

## BARBAROS HAYRETTİN PAŞA İLKOKULU SWOT ANALİZİ (Güçlü ve zayıf yönler, tehditler ve fırsatlar)

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
a) Akıllı tahtaların her sınıfta olması b) Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması c) Z Kütüphanenin olması d) Güvenlik kameralarının olması e) Ders dışı faaliyetlerin yapılması f) Veli iletişiminin güçlü olması g) Mesaj sisteminin etkin biçimde kullanılması h) Okulun su deposunun olması ı) İhtiyaç halinde çeşitli kursların açılması	1- Okul – Aile – Veli işbirliğinde bazı velilerin duyarsız olması 2- Öğrencilere aile desteğinin yetersiz olması 3- Öğrencilerin okuma alışkanlığının olmaması 4- Proje kültürünün istenilen düzeyde olmaması

Fırsatlar	Tehditler
a) Sınıfların tümünün internet bağlantısının olması b) Okulun her türlü bilgi ve ulaşım vb. ulaşılabilirliğinin olması c) Eğitim verecek personelin kurumumuzda yeterli olarak bulunması, d) Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılabilmesi e) Okul aile birlikleri katkıları f) Okul yöneticilerin eğitime olan ilgi ve desteği g) Okulun sağlık ocağı ve karakola yakın olması.	1- Toplumun eğitim öğretime, öğretim odaklı bakması 2- Parçalanmış ve problemlili aileler 3- Çalışan velileri fazla olması 4- Öğretmen kadrosunun yaş ortalamasının yüksek olması

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı yüksektir	Akademik Başarı her geçen yıl artış göstermektedir.	Kurumsal İletişim, okulumuz şehir merkezinde olmasından dolayı ulaşım ve iletişim sıkıntısı çekilmemektedir.
Okula Devam/ Devamsızlık oranı düşük seviyededir. Devam takibi yapılmaktadır.	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim sağlanması için jimnastik, halk oyunları, resim, gitar, basketbol, felsefe kulübü etkinlikler yapılmaktadır.	Kurumsal Yönetim, oturmuş bir kurum kültürümüz vardır. Personelimiz uyum içinde çalışmaktadır. Huzurlu bir çalışma ortamı başarıyı beraberinde getirmektedir.
Okula Uyum, Oryantasyon sürecinde sıkıntı yaşanmamaktadır.	Sınıf Tekrarı nadiren olmakla birlikte veli isteği ile olmaktadır.	Bina ve Yerleşke, bina 1960 yılında yapılmış olup 1975 yılında ek bina ile genişletilmiştir. Fiziki olumsuzluklar eğitim öğretime olumsuz etki yapmaktadır.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler için öze alt sınıf desteğimiz bulunmaktadır.	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme TYP kapsamında yardımcı hizmetli personel çalışmaktadır.	Donanım, sınıf ve eğitim materyalleri sürekli güncellenmektedir. Eksiklikler imkanlar ölçüsünde giderilmeye çalışılmaktadır.

Yabancı Öğrenciler normal eğitime devam etmenin yanı sıra İYEP desteği de almaktadır.	Öğretim Yöntemleri, öğretmenlerimiz sürekli gelişim içindedir. Yöntem ve teknikler öğrenci başarısına göre uygulanmaktadır.	Temizlik, Hijyen, fiziki imkansızlıklara rağmen temizlik ve hijyen konusunda bilinç oluşturulmuştur.
Hayatboyu Öğrenme öğrenci velilerimize ve mahalle sakinlerine yaygın eğitim desteği sunulmaktadır.	Ders araç gereçleri, eğitim öğretim için gerekli malzeme ve materyaller sağlanmaktadır. Yoğaltım gerektiren malzemeler temin edilmektedir.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, personel sivil savunma hakkında eğitim almaıştır. Okulda görevlendirmeler yapılmıştır. Tatbikatlar yapılmaktadır.
		Taşıma ve servis, öğrencilerimizi taşıyan yaklaşık 8 servis mevcuttur.

## **PEST (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik) Analizi**

PEST analizi, “Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Analizler” ifadesinin kısaltması ve stratejik yönetim süreci için yapılan dış çevre analizinde çevresel faktörlerin analizidir. Kurumun dikkate alması gereken çevresel faktörler hakkında bir resim ortaya koyar. PEST analizi, genellikle bir organizasyon ya da ürünün hangi noktada olduğunu ve nereye doğru gittiğini, içeride olan olayları bir süre sonra etkileyecek dış çevredeki gelişmeler çerçevesinde tespit etmek için kullanılan bir araçtır. PEST analizi, faaliyet gösterilen çevredeki büyük resmin görülmesine ve bu çevrede organizasyon için fırsat ve tehdit olarak algılanabilecek olan faktörlerin tespit edilmesine yardımcı olan çok kullanışlı bir analiz aracıdır.

Bu bölümde okul çevremizdeki politik, ekonomik, sosyal-kültürel ve teknolojik faktörler analiz edilmiştir

### **Politik Faktörler**

1. Kurumda kamu yönetiminin değişim ve gelişim faaliyetleri, toplam kalite yönetimi, stratejik planlama gibi yeni yönetim ve değerlendirme anlayışlarının uygulanması.
2. Yapılandırıcı eğitim anlayışını ile zorunlu eğitim düzenlemelerine uygun eğitim ve öğretim ortamlarının düzenlenmesi
3. Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanması
4. Kurumdaki projelerin tüm paydaşlarla gerçekleştirilmesi,
5. Yapılandırıcı anlayışa uygun eğitim öğretim ortamlarının düzenlenmesi.
6. Yerel yönetimlerin eğitimin ihtiyaçları doğrultusunda sürece daha aktif katılmaları hususunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir.
7. Okulumuz öğrencilerinin sosyal ve kültürel anlamda gelişmesini sağlamak için çocuk oyunları egzersiz çalışmaları okulumuz bünyesinde gerçekleştirilmektedir
8. Kurumda kamu yönetimi reform çabaları, toplam kalite yönetimi, strateji yönetimi, performans değerlendirmesi gibi yeni yönetim ve değerlendirme araçlarının uygulanması ve takibi,

### **Ekonomik Faktörler**

1. Hükümet politikalarıyla ülke ekonomisindeki önceliklerin değişmesi sonucunda okulun önceliklerinin de değişmesi,
2. Personeldeki nitelik ve becerilerdeki artışın kurumun kalitesindeki artışı sağlaması,
3. Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi,
4. Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,
5. Okulun giderlerini arttıran unsurlar,
6. Tasarruf sağlama imkânları,

### **Sosyal Faktörler**

1. Bilinçli velilerin çocuklarının değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanmasını sağlaması,
2. Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin olması neticesinde okul öncesi eğitime olan talebin artması
3. Bireylerin kendilerini çok yönlü geliştirebilmeleri için uygun ortamları bulması, Kişisel gelişime önem verilmesi.

4. Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi; vatandaşın daha nitelikli eğitime yönelmesi

### **Teknolojik Faktörler**

1. “e-devlet” uygulamalarıyla birlikte e-okul,MEBBİS,EBA , e-evrak sistemindeki e uygulamalarının yaygınlaşması,
2. Kurum içinde bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi,
3. Kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması,
4. Bilgi ağının en iyi şekilde kullanılmasına yönelik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması sonucu kurumda bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaşması
5. Teknolojideki hızlı gelişim sonucunda bilgisayar ve internet kullanım oranı artmaktadır.
6. Teknolojinin gelişmesiyle yeni öğrenme ve etkileşim imkanları artmaktadır.